

«Согласовано»:  
на заседании  
педагогического Совета  
«04» 04 2014 г.  
протокол № 4

«Утверждаю»  
Директор ГБУСПО «Техникум  
интернат инвалидов им. И.И.  
Шуба»  
Шуб А.И./  
2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБУСПО «ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ ИНВАЛИДОВ ИМЕНИ И.И. ШУБА»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует систему планирования и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий и преследует цели:

- систематизации, закрепления, углубленного осмысления и расширения знаний;
- выработки практических умений применения теоретических знаний;
- использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развития познавательной активности, индивидуальных способностей, творческой самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности и мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- получение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

1.4 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях по дисциплине по заданию преподавателя и допускает его вмешательство и консультирование на любом этапе.

1.5 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6 Предметно-цикловые комиссии самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, исходя из разницы объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки каждого цикла.

1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, вносится в графу «Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося» учебного плана. Учебный план утверждается директором техникума.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по каждой дисциплине, является обязательным на все время действия учебного плана.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, по каждому разделу и теме планируется преподавателем самостоятельно, исходя из объема учебной нагрузки обучающегося по дисциплине, и отражается в рабочих программах дисциплин.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.2 При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению с учетом требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования; объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине с учетом уровня освоения обучающимися учебного материала и требований к знаниям и умениям обучающихся.

2.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель выбирает темы для самостоятельного изучения обучающимися.

2.4 Преподавателем учебной дисциплины определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в рабочей программе.

2.5 По каждому виду разрабатывается содержание конкретного задания и определяются затраты времени на самостоятельное выполнение задания обучающимися.

2.6 При планировании заданий устанавливается объем и содержание теоретического материала и практических заданий по каждой теме, выбранной для внеаудиторной самостоятельной работы.

2.7 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписка из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- работа с аудио и видео записями;
- работа с обучающей программой;
- просмотр телепередач и кинофильмов;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектами лекций (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- составление библиографии;
- составление тематических кроссвордов;
- тестирование;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений:
- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- работа с контурными картами;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- подготовка к деловым играм;
- изготовление приборов и моделей;
- проведение опытов;
- составление программ для ЭВМ;
- компьютерная обработка информации;
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

### **3. Организация и руководство**

#### **внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

3.1 При подборе заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.2 Выдавая задание обучающимся, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к оформлению, критерии оценки и типичные ошибки. Инструктаж проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель консультирует обучающихся.

3.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от темы, цели, объема и уровня сложности задания.

### **4. Планирование и организация аудиторной самостоятельной работы**

4.1 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.2 Распределение объема времени на аудиторную самостоятельную работу регламентируется временем, отведенным на учебное занятие, указанное в расписании.

4.3 Преподавателем учебной дисциплины определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков.

4.4 При планировании занятия устанавливается элемент урока, на котором предусматривается аудиторная самостоятельная работа.

4.5 Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

4.6 Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписка из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с аудио и видео записями;
- работа с обучающей программой;
- просмотр фрагментов телепередач и кинофильмов;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектами лекций (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- решение тематических кроссвордов;
- составление опорных конспектов;

*для формирования умений*

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, проведение опытов;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление и исполнение алгоритмов и программ.