

«Согласовано»:
на заседании
педагогического Совета
«02» 04 2014 г.
протокол № 4



«Утверждаю»
Директор ГБУСПО «Техникум
интернат инвалидов им. И.И.
Шуба»

Шуб А.И./
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
В ГБУСПО «ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ ИНВАЛИДОВ ИМЕНИ И.И. ШУБА»

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, утверждения учебно-планирующей документации: профессиональных модулей, рабочих программ учебных дисциплин, учебных планов в Государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» (читать далее по тексту ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба»).

2. Общие положения

2.1. ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (читать далее по тексту ППКРС) на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.2. Перед началом разработки ППКРС учебно-методическая служба техникума определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3. При формировании ППКРС администрация техникума:

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

– по мере необходимости обновлять ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или)

содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.

- Базисные учебные планы по специальностям и профессиям согласно лицензии

техникума

– Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин. профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования, утвержденные 08.07.2011 г.

3. Порядок оформления учебно-планирующей документации

3.1. Формирование ППКРС начинается с разработки учебных программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, рабочих программ общепрофессионального цикла, на основе которых формируется учебный план.

3.1.1. Программа профессионального модуля должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
3. Результаты освоения профессионального модуля;
4. Структура и содержание профессионального модуля;
5. Условия реализации профессионального модуля;
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

3.1.2. Программа учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы дисциплины;
3. Структура и содержание дисциплины
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

3.1.3. Программу оформляют в соответствии с методическими рекомендациями. В зависимости от того, к какому циклу относится данная дисциплина, программа может быть общей для всего техникума либо только для конкретной профессии/специальности.

3.2. Учебный план должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
4. Таблица «План учебного процесса»;
5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

3.3. Ответственность за составление учебного плана несет учебно-методическая служба техникума.

3.4. Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС среднего

профессионального образования и современному состоянию образования и науки несет методическая комиссия, за которой закреплено обучение по данной дисциплине, модулю.

3.5. Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в техникуме.

4. Утверждение учебно-планирующей документации

4.1. Учебный план согласовывается с социальными партнерами – потенциальными работодателями и утверждается директором техникума.

4.2. Проект программы профессионального модуля и учебной дисциплины должен рассматриваться на заседании методической комиссии путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы.

4.3. Переутверждение программ должно производиться ежегодно до начала семестра на заседании методической комиссии с возможным внесением изменений, которые прикладывают к программе.

4.4. По мере необходимости программы должны обновляться путем внесения изменений перед переутверждением.