

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов
имени И.И.Шуба»**

Челябинск, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба»

ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба» относится к системе профессионального обучения, имеющий целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба» расположен в городе Челябинске, Тракторозаводском районе Челябинской области.

Общее количество обучающихся – 152 человека, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 60, 2-й курс – 92). Краткая характеристика различных групп обучающихся (возраст: от 16 лет; женский пол – 31 человек, мужской пол – 121 человек; сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении – 16 человек, опекаемые – 7 человек, дети из неполных семей – 67 человек, дети из малообеспеченных семей – 36 человек. Другие показатели: инвалиды по слуху – 71 человек, инвалиды по другим заболеваниям – 71 человека (онкология, F 70, умеренная умственная отсталость, ДЦП, сахарный диабет, F 06.68, G 11.0, нарушения сердечно-сосудистой системы, аутизм); не инвалиды – 10 человек.

По Уставу в ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба» могут обучаться лица с различными ОВЗ, кроме слабовидящих и слепых, лица с ОВЗ, передвигающиеся на инвалидной коляске, но без предоставления места в общежитии.

ГБУСПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И.Шуба» предоставляет общежитие для обучающихся, которое соединяется теплым коридором с учебным корпусом. Общежитие состоит из 3 этажей, в нем, кроме комнат для проживающих, находится библиотека, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, комнаты для воспитателей, холлы с ЖК-телевизорами для этажных мероприятий, бытовые комнаты (с электроплитой, микроволновкой, электрочайниками, гладильной доской, утюгами, холодильниками), санитарные узлы, душевые, актовый зал, медицинские кабинеты: стоматологический, процедурный, кабинет приема больных, кабинет старшего фельдшера, изоляторы.

Воспитатели работают в интернате круглосуточно, учитывая особенности обучающихся.

Педагогический состав техникума составляет 42 человека, стаж работы 40-50 лет – 10 человек, 30-40 лет – 17 человек, 20-30 лет – 11 человек, 10-20

лет – 1 человек, молодые специалисты – 3 человека, многие из них имеют профессиональные достижения.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: личностные, семейные, социальные, гендерные, школьные и общественные факторы.

Партнерами нашего техникума-интерната являются ЧТЗ-Уралтрак, завод имени Коллющенко, обувная фабрика «Юничел», Челябинский государственный институт культуры, инклюзивный молодежный клуб «Наше место», приют диких животных и птиц «Спаси меня», ЧРО ООИ ВОГ. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

К числу оригинальных педагогических находок техникума относится владение всем педагогическим составом воспитательными технологиями работы с лицами ОВЗ.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

–принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

–принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Челябинска и Челябинской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

–принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех

субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога; [...].

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

– создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– работа системы кружков дополнительного образования;

– работа методической службы (педагогов, воспитателей, классных руководителей / кураторов учебных групп студентов);

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
1	ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское, патриотическое	Гражданскопатриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной ответственности и причастности ко всем происходящим в окружающем мире; Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Социальное воспитание	Социальнопсихолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их законными представителями

3	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • формирование студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
---	---	----------	-----------------------------------	--

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
	<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>			<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; □ стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков

4	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мо-

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
-------	--	-------------------------------------	--------------------------	------------------------

				<p>тивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать,

	государственном и иностранном языках			получать и передавать информацию
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной			<input type="checkbox"/> формирование у студентов способности самостоятельно мыс-
№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
	деятельности применительно к различным контекстам	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<p>литель, добывать и применять знания; <input type="checkbox"/></p> <p>развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни <input type="checkbox"/> участие в культурной жизни ПОО, горо- да, региона

8	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Нравственное</p>	<p>Духовнонравственное, семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; □ формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)
---	---	---------------------	---	--

